

System nauczania w IV Liceum Ogólnokształcącym im Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze

Zajęcia dydaktyczne i organizacja pracy IV Liceum Ogólnokształcącego we Zielonej Górze prowadzone są zgodnie z założeniami eksperymentu pedagogicznego. Eksperyment został zatwierdzony przez Ministra Edukacji narodowej w 1996 roku.

Autorami eksperymentu są: mgr Joanna Andrzejewska i dr Stefan Bulanda.

Celem eksperymentu są działania, w ramach których ulegają istotnej modyfikacji warunki organizacji zajęć, sposób nauczania, układ programu oraz sposób oceniania. Eksperyment obejmuje nauczanie wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania we wszystkich oddziałach.

Zadaniem eksperymentu jest:

- stworzenie młodzieży możliwości indywidualnego rozwoju w zależności od zainteresowań i zdolności;
- praktyczna realizacja zasady podmiotowości ucznia;
- lepsze przygotowanie do egzaminu dojrzałości;
- dostosowanie treści programowych do wymagań na wyższych uczelniach;
- możliwość pogłębienia wiadomości w ramach zajęć specjalizacyjnych wybieranych przez uczniów;
- dążenie do obiektywności oceniania wiedzy i umiejętności uczniów;
- dostosowanie rytmu nauczania do zasad obowiązujących w wyższych uczelniach;
- wyeliminowanie drugoroczności;
- umożliwienie uczniom wyboru nauczyciela;
- weryfikacja nauczycieli pod względem umiejętności realizowania wymagań; samodzielne konstruowanie toku nauki;
- kształcenie obowiązkowości i samodzielności;
- stworzenie nauczycielom możliwości pełnego wykorzystania warsztatu pracy.

Organizacja procesu nauczania i kształcenia

Rok szkolny dzieli się na trzy okresy (trymestry). Okres trwa 60 dni zajęć szkolnych. Zajęcia lekcyjne odbywają się w grupach przedmiotowych. Grupa nie może liczyć mniej niż 13 i nie więcej niż 30 osób. Zajęcia wychowawcze odbywają się w oddziałach klasowych.

Program zajęć w cyklu trzyletnim trwa 8 okresów nauki (w klasie I, II, po 3 okresy, w klasie III - 2 okresy) i obejmuje:

- a) zajęcia obowiązkowe oznaczone numerami kursów 101, 102 itd.
- b) specjalizację przedmiotową (obowiązkową wg. wybranego projektu) oznaczona numerami kursów 201, 202 itd.
- c) zajęcia rozwijające zainteresowania i kształcące umiejętności poznawcze oznaczone numerami kursów 301, 302 itd.

Program nauczania każdego przedmiotu podzielony jest na kursy i odpowiednio ponumerowany. Kurs obejmuje 60 godzin zajęć lekcyjnych i stanowi określoną całość. Program zajęć obejmujący kursy obowiązkowe typu 101 itd. zawiera podstawę programową. Program zajęć obejmujący kursy typu 201 itd. zawiera treści rozszerzające podstawę programową. Programy 301 itd. obejmują zajęcia typu kółka przedmiotowe. Plan nauczania określa przedmioty obowiązkowe oraz specjalizacyjne wraz z ilością kursów. Uczeń samodzielnie dokonuje wyboru przebiegu nauki. W szkole nie stosuje się typowych ocen ze sprawowania.

Zasady oceniania i klasyfikacji

W szkole obowiązuje punktowy system oceniania umiejętności uczniów. W końcowym etapie punkty zostają przeliczone na oceny. Z każdego przedmiotu uczeń może otrzymać 300 punktów w danym okresie nauki.

Ustala się następujące zasady przeliczenia punktów na oceny:

- od 291 pkt. do 300 pkt. — ocena celujący
- od 241 pkt. do 290 pkt. — ocena bardzo dobry
- od 201 pkt. do 240 pkt. — ocena dobry
- od 161 pkt. do 200 pkt. — ocena dostateczny
- od 121 pkt. do 160 pkt. — ocena mierny
- od 120 pkt. i mniej — ocena niedostateczny

Szczegółowe zasady punktowego systemu oceniania:

- nauczyciel rozpoczynając w nowym okresie zajęcia zobowiązany jest podać uczniom formy sprawdzania wiedzy i ilość punktów za poszczególne formy;
- każdy uczeń ma jednakową szansę zdobycia punktów;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje „zero-0” punktów;
- uczniom nieobecnym na sprawdzianach z przyczyn usprawiedliwionych nauczyciel wyznacza dodatkowy termin;
- ocena końcowa z przedmiotu jest średnią uzyskanych punktów ze wszystkich kursów;
- uczeń, który otrzymał oceny niedostateczne z dwóch kursów w cyklu nauczania, może je powtarzać w następnym trymestrze;
- egzaminy klasyfikacyjne i sprawdzające prowadzi się wg. ogólnie obowiązujących zasad;
- egzamin maturalny uczeń zdaje zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- w czasie od zakończenia 8 okresu do rozpoczęcia egzaminu maturalnego szkoła organizuje dla uczniów kl. III zajęcia przygotowawcze do tego egzaminu;
- informacje o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi przekazuje wychowawca na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej;
- ocenę końcową na świadectwie ukończenia szkoły uczeń może otrzymać tylko wtedy, gdy ukończy konieczną, określoną w planie, ilość kursów dla danego pionu specjalizacji;
- uczeń posiada „Indeks” w którym wpisuje się oceny uzyskane w poszczególnych okresach.

Świadectwa szkolne

Uczeń kończący szkołę otrzymuje świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego wg. ogólnie obowiązującego wzoru. Uczniowie nie otrzymują świadectw promocyjnych.

Uczeń odchodzący ze szkoły otrzymuje świadectwo szkolne, na którym umieszcza się informacje o:

- realizacji rozszerzonego programu nauczania języka obcego;
- przedmiotach objętych programem specjalizacji;
- wyniki uzyskane na określonym etapie edukacji;

Przechodzenie ucznia ze szkoły do szkoły

W przypadku przyjmowania ucznia w trakcie trwania roku szkolnego i po jego zakończeniu dyrektor szkoły na podstawie arkusza ocen oraz rzeczywistej ilości zrealizowanego programu nauczania zalicza kursy z poszczególnych przedmiotów i ustala dalszy tok kształcenia.

W przypadku odchodzenia ucznia ze szkoły dyrektor przekazuje na piśmie rzeczywisty zakres treści nauczania z poszczególnych przedmiotów zrealizowanych w trakcie dotychczasowego pobytu w szkole wraz z odpisem arkusza ocen, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Zasady rekrutacji na poszczególne kursy:

- po ustaleniu listy przyjętych do klas pierwszych, szkoła organizuje diagnozę znajomości języków obcych.
- na podstawie diagnoz, uczeń jest zakwalifikowany do odpowiedniej grupy zaawansowania.
- uczniowie przyjęci do klasy pierwszej, na I okres nauki przydzieleni są wg. decyzji dyrektora do poszczególnych klas i na odpowiednie kursy przedmiotowe;
- dyrektor ogłasza wykaz poszczególnych kursów i nauczycieli prowadzących oraz ilość miejsc na trzy tygodnie przed końcem okresu;
- zapisy na poszczególne kursy ogłasza dyrektor na dwa tygodnie przed końcem okresu;
- uczniowie w ustalonym dniu dokonują zapisów na poszczególne kursy drogą elektroniczną;
- W przypadku braku miejsc na danym kursie dyrektor tworzy (w miarę możliwości) kurs dodatkowy lub przenosi ich na inny;**
 - kurs może być utworzony, jeśli zgłosi się odpowiednia ilość uczniów;
 - kursy tworzy się wg. zapotrzebowania uczniów z uwzględnieniem możliwości szkoły;
 - w przypadku nadmiaru zgłoszeń na dany kurs, pierwszeństwo przysługuje temu uczniowi, który w poprzednim okresie osiągnął większą ilość punktów z tego przedmiotu;
 - jeżeli uczeń wybiera pierwszy raz określony przedmiot to pierwszeństwo przysługuje temu uczniowi, który w poprzednim okresie nauki w IV LO osiągnął większą ilość punktów z wyznaczonych przedmiotów;
 - uczeń, który nie dokonał wyboru kursów w wyznaczonym terminie, zostaje zapisany na kursy, które nie zostały w pełni obsadzone;
 - dyrektor na podstawie zapisów uczniów prowadzi analizę przydatności nauczycieli do pracy w IV LO;
 - stopień zainteresowania zajęciami (kursem) prowadzonym przez nauczyciela jest jednym z kryteriów oceny jego pracy.

Uprawnienia Rady Pedagogicznej

Obok uprawnień przyznanych zarządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej, Radzie Pedagogicznej przysługuje prawo ustalenia innych pionów specjalizacji, w zależności od potrzeb podyktowanych należyłym przygotowaniem do dalszych studiów lub pracy zawodowej. Ustalając inne piony specjalizacyjne Rada Pedagogiczna kieruje się dobrem ucznia i wymogami przepisów oświatowych.

Rada Pedagogiczna, w zależności od potrzeb i możliwości, co roku ustala zakres tematyczny kursów typu 301. Rada Pedagogiczna co najmniej jeden raz w trymestrze dokonuje analizy prowadzonego eksperymentu.